**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста**

Задачи по формированию у детей культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет:
1. Приучать есть аккуратно.
2. Продолжать учить детей с помощью взрослых мыть руки перед едой, после загрязнений, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.
3. Опрятно есть, тщательно пережевывать пищу
4. Держать ложку в правой руке
5. Пользоваться салфеткой
6. Полоскать рот по напоминанию взрослого
7. Воспитывать умение выполнять элементарные правила культурного поведения, не выходить из-за стола, не окончив еды, говорить «спасибо».

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи. Главными методами обучения дошкольников являются наглядные, словесные, игровые и практические методы.

В раннем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых.

Проблему формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста можно эффективно решить с помощью детского фольклора, потешек.

**Потешки – название говорит само за себя – созданы для того, что бы потешать ребенка. Потешки – это игра, цель которой – обеспечить малышу знакомство с миром. Посредством  потешек, пестушек, колыбельных,   ребенка знакомили с окружающей его средой и со своим телом: мама проговаривала текст с перечисленными в нем названиями  (бытовыми предметами, частями тела, людьми, животными, физическими и психологическими действиями и указывала на них  малышу). Потешки способствуют так же  и физическому развитию, т.к. имеют большое количество элементов  зарядки -  «потягунушки - порастунушки», «топотунушки», "ладушки" и мн. др. и, соответственно, несут характер оздоровительный, лечебный – через массаж, поглаживания, постукивания, похлопывания, при купании и пр.   Сажали детей мамы на колени, лицом к себе. Применялись родителями с рождения малыша и, примерно, до трех лет.**

**Вывод - потешки, колыбельные, пестушки,  воздействовали на разум ребенка, на его подсознание, развивали память,  давали  некоторые  физические нагрузки, помогая расти маленькому организму, формировали его мировоззрение и даже несли функцию оберега от злых сил.**

Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становится ярче, интереснее. Из нее уходят скука, однообразие, монотонность. У ребенка при этом развиваются память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает координацию и ловкость.

В раннем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых.

**ПОТЕШКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зайка**Зайка серый умывается.Зайка в гости собираетсяВымыл носик, вымыл хвостик Вымыл уши, вытер суше. | **Водичка** Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки горели, Чтоб смеялся роток, И кусался зубок  |
| Ой, лады-лады-лады, Не боимся мы воды,. Маме улыбаемся Чисто умываемся,  | **Петушок** Петушок, петушок,Подари свой гребешок,Ну, пожалуйста, прошу -Я кудряшки причешу.. |
| Ложечку за папу, ложечку за маму, Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку,Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка! | Аккуратные зайчата Лапки? Мыли. Ушки? Мыли.Хвостик? Мыли. Всё помыли.И теперь мы чистыеЗайчики пушистые. |
| **Умываемся** Носик, носик! Где ты, носик? Ротик, ротик! Где ты, ротик?Щёчка, щёчка! Где ты, щёчка?Будет чистенькая дочка. | **Умываемся** Прохладной водою И мылом душистымБыстро и чистоМоемся сами  |
| **Я подрос** Меня кормили с ложки, я подрос немножко.Смотрите, поскорее, я кушать сам умею!Кран, Откройся!Нос, умойся!Мойтесь, сразуОба глаза.Мойся-умывайся!Грязь, смывайся! | **Одевальная**Одеваемся мы быстроУмываемся мы чисто.Так опрятны, аккуратны! Всем смотреть на нас приятно!Раз, два, три, четыре, пять,Собираемся гулять, Завязали КатенькеШарфик полосатенький. |
| **В.Берестов** А у нас есть ложка Волшебная немножко.На тарелочке – еда.Не оставит и следа!Кликнем ложку нашу – Подберет всю кашу! Это - ложка, это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не сталоПрискакала к Маше,Попросила каши.- Ты не жмурься,А ложку возьми,Да себя и меня покорми:Маше ложечка,И мне немножечко!Маше ложечка,И мне немножечко!Приятного аппетита! Приятного аппетита! Приятного аппетита | Утром звери просыпались, Чисто звери умывалисьЛишь Медведь не умывался, Неумытым он остался. Стали мы его купать, С головою окунать. Плачет Мишенька: - Простите!И меня вы отпустите!Куклу? Кормили.Зайку? Кормили. Мишку? КормилиА Машу? Забыли.**Умница, Катенька**Умница, Катенька,Ешь кашку сладеньку,Вкусную, пушистую,Мягкую, душистую |

**Подготовила воспитатель группы № 5 «Кораблик» Юкова Л.И.**