**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста**

Задачи по формированию у детей культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет:  
1. Приучать есть аккуратно.  
2. Продолжать учить детей с помощью взрослых мыть руки перед едой, после загрязнений, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.  
3. Опрятно есть, тщательно пережевывать пищу  
4. Держать ложку в правой руке  
5. Пользоваться салфеткой  
6. Полоскать рот по напоминанию взрослого  
7. Воспитывать умение выполнять элементарные правила культурного поведения, не выходить из-за стола, не окончив еды, говорить «спасибо».

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи. Главными методами обучения дошкольников являются наглядные, словесные, игровые и практические методы.

В раннем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых.

Проблему формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста можно эффективно решить с помощью детского фольклора, потешек.

**Потешки – название говорит само за себя – созданы для того, что бы потешать ребенка. Потешки – это игра, цель которой – обеспечить малышу знакомство с миром. Посредством  потешек, пестушек, колыбельных,   ребенка знакомили с окружающей его средой и со своим телом: мама проговаривала текст с перечисленными в нем названиями  (бытовыми предметами, частями тела, людьми, животными, физическими и психологическими действиями и указывала на них  малышу). Потешки способствуют так же  и физическому развитию, т.к. имеют большое количество элементов  зарядки -  «потягунушки - порастунушки», «топотунушки», "ладушки" и мн. др. и, соответственно, несут характер оздоровительный, лечебный – через массаж, поглаживания, постукивания, похлопывания, при купании и пр.   Сажали детей мамы на колени, лицом к себе. Применялись родителями с рождения малыша и, примерно, до трех лет.**

**Вывод - потешки, колыбельные, пестушки,  воздействовали на разум ребенка, на его подсознание, развивали память,  давали  некоторые  физические нагрузки, помогая расти маленькому организму, формировали его мировоззрение и даже несли функцию оберега от злых сил.**

Под потешки дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становится ярче, интереснее. Из нее уходят скука, однообразие, монотонность. У ребенка при этом развиваются память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает координацию и ловкость.

В раннем возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых.

**ПОТЕШКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зайка** Зайка серый умывается. Зайка в гости собирается Вымыл носик, вымыл хвостик  Вымыл уши, вытер суше. | **Водичка**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки горели,  Чтоб смеялся роток,  И кусался зубок |
| Ой, лады-лады-лады,  Не боимся мы воды,.  Маме улыбаемся  Чисто умываемся, | **Петушок**  Петушок, петушок, Подари свой гребешок,  Ну, пожалуйста, прошу -  Я кудряшки причешу.. |
| Ложечку за папу, ложечку за маму,  Ложечку за бабу, ложечку за деду,  Ложечку за юркую мышку-непоседу!  Ложечку за слоника, ложечку за мишку,  Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку!  Ложечку за зебру, ложечку за львенка,  Ложечку за самого умного ребенка! | Аккуратные зайчата  Лапки? Мыли.  Ушки? Мыли.  Хвостик? Мыли.  Всё помыли.  И теперь мы чистые  Зайчики пушистые. |
| **Умываемся**  Носик, носик! Где ты, носик?  Ротик, ротик! Где ты, ротик? Щёчка, щёчка! Где ты, щёчка? Будет чистенькая дочка. | **Умываемся**  Прохладной водою  И мылом душистым  Быстро и чисто  Моемся сами |
| **Я подрос**  Меня кормили с ложки, я подрос немножко.  Смотрите, поскорее, я кушать сам умею!  Кран, Откройся!  Нос, умойся!  Мойтесь, сразу  Оба глаза.  Мойся-умывайся!  Грязь, смывайся! | **Одевальная**  Одеваемся мы быстро  Умываемся мы чисто.  Так опрятны, аккуратны!  Всем смотреть на нас приятно!  Раз, два, три, четыре, пять,  Собираемся гулять,  Завязали Катеньке  Шарфик полосатенький. |
| **В.Берестов**  А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  На тарелочке – еда. Не оставит и следа! Кликнем ложку нашу –  Подберет всю кашу!  Это - ложка, это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало  Прискакала к Маше, Попросила каши. - Ты не жмурься, А ложку возьми, Да себя и меня покорми: Маше ложечка, И мне немножечко! Маше ложечка, И мне немножечко! Приятного аппетита!  Приятного аппетита!  Приятного аппетита | Утром звери просыпались,  Чисто звери умывались  Лишь Медведь не умывался,  Неумытым он остался.  Стали мы его купать,  С головою окунать.  Плачет Мишенька: - Простите!  И меня вы отпустите!  Куклу? Кормили.  Зайку? Кормили.  Мишку? Кормили  А Машу? Забыли.  **Умница, Катенька**  Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую |

**Подготовила воспитатель группы № 5 «Кораблик» Юкова Л.И.**